

coup d'œil sur la recherche

résumer ■ mobiliser

Résilience collective des familles grâce au jeu numérique des enfants pendant la pandémie



Quel est l'objet de cette recherche?

Les restrictions liées à la pandémie de COVID-19 ainsi que les multiples ajustements connexes apportés à la vie quotidienne au cours de cette période ont eu des effets négatifs sur de nombreux adultes et enfants. Les études relèvent une augmentation des problèmes de santé mentale et émotionnelle, ainsi que des problèmes de développement social chez bon nombre d'enfants. Le recours aux outils numériques et aux réseaux sociaux s'est intensifié alors que les adultes et les enfants cherchaient à pallier l'absence de contacts sociaux en personne. Cette augmentation a suscité des craintes envers une dépendance à la fois excessive et malsaine. Certaines études ont toutefois montré que les personnes qui ont su accueillir « l'apprentissage en confinement » s'en sortaient mieux. L'apprentissage en confinement fait ici référence à l'apprentissage en ligne et aux pratiques sociales des personnes pendant le confinement, qui impliquent le langage, les objets ainsi que les lieux.

Cette étude s'intéresse au rôle joué par l'apprentissage en confinement sur le développement de l'autonomie, de la créativité et de la résilience des enfants grâce au jeu numérique.

À quoi se sont employées les chercheuses?

Trois familles vivant dans un quartier urbain de Terre-Neuve ont participé à l'étude. La région a connu deux confinements, aux printemps 2020 et 2021; l'étude met l'accent sur le deuxième confinement. Les familles participantes constituaient un échantillon de commodité : elles étaient disposées à prendre part à l'étude et en mesure de le faire. L'une des familles comptait deux enfants et les autres en comptaient trois. Tous les enfants étaient

Informations importantes

De nombreuses personnes ont augmenté leur utilisation des médias sociaux et le temps passé devant un écran au cours des périodes de confinement liées à la pandémie de COVID-19. Si l'on craignait initialement que cela n'entraîne des dépendances malsaines, en particulier chez les enfants, des études récentes ont montré que le jeu numérique pendant la pandémie avait eu certains effets positifs.

Les chercheuses de la présente étude ont eu recours à des méthodes basées sur une journée type afin d'examiner et d'analyser l'utilisation du jeu numérique par les enfants de trois familles pendant le confinement. Elles ont découvert que les enfants utilisaient des plateformes en ligne et des médias sociaux afin de développer des moyens de maintenir leurs relations en l'absence d'interactions en personne. Les enfants modifiaient leur utilisation de tels outils en fonction de leurs propres besoins, ce qui a contribué à renforcer leur autonomie, leur créativité ainsi que leur résilience. De plus, les compétences et les intérêts ainsi développés de manière coopérative en ligne ont continué à être utilisés une fois le confinement terminé.

âgés de 2 à 10 ans au moment de l'étude. Les parents occupaient tous un emploi et l'ensemble des familles avaient une situation financière stable. Les familles se connaissaient et leurs enfants avaient l'habitude de jouer ensemble.

Les chercheuses ont eu recours à des méthodes basées sur une journée type pour connaître les habitudes numériques des enfants ainsi que leur

utilisation des médias sociaux et des plateformes virtuelles, comme Zoom, TikTok et YouTube. Les chercheuses ont utilisé des enregistrements vidéo, des photos, des entretiens et des carnets de notes afin de compiler les récits quotidiens des pratiques numériques des enfants. Les données recueillies ont été analysées afin de comprendre dans quelle mesure l'utilisation des outils numériques pendant le confinement a influencé le développement social, l'autonomie et la résilience des enfants.

Les constats des chercheuses

Les enfants de cette étude ont découvert des moyens créatifs d'utiliser les plateformes en ligne, ce qui leur a permis d'accroître leur autonomie et de renforcer leur résilience face au confinement, en plus de contribuer au maintien de leurs liens sociaux et d'ouvrir la porte à de nouveaux types de jeux. Les parents s'étaient d'abord montrés réticents à augmenter le temps d'écran quotidien de leurs enfants, étant préoccupés par leur développement social et certains enjeux de sécurité. Puis au fil du temps, ils ont compris l'importance du temps d'écran à des fins éducatives ainsi que pour le maintien des relations.

Voici dans quelle mesure l'utilisation de trois plateformes numériques a contribué à la construction de l'autonomie et de la résilience chez les enfants.

Zoom : Les enfants ont utilisé cette plateforme de vidéoconférence afin de participer à des activités de groupe, comme regarder des émissions, organiser une soirée pyjama d'anniversaire virtuelle et participer à des concours de pâtisseries. La plateforme Zoom leur permettait d'organiser des activités en temps réel, et donc de poursuivre leurs interactions sociales et de jouer avec leurs amis pendant le confinement. Certains moments importants, tels que les anniversaires, ont ainsi pu être célébrés avec des pairs de manière spéciale, comme la soirée pyjama virtuelle.

YouTube : Les enfants ont commencé à s'intéresser aux clips vidéo de séries télévisées de concours de pâtisseries, comme *The Great Canadian Baking Show* et *The Great British Bake Off*, développant par le fait même un intérêt pour cette tâche domestique. Certaines des recettes de ces émissions présentées en vidéos étaient faciles à réaliser, ce qui a motivé les

enfants à créer leurs propres concours de pâtisseries en instaurant leurs propres règles. Les autres ménages jugeaient les produits finis que l'on déposait sur le pas de leur porte afin de respecter les politiques de distanciation physique.

Certains parents ont remarqué que l'utilisation que faisaient leurs enfants de la plateforme YouTube allait au-delà du simple divertissement. Un père se disait notamment surpris et impressionné par l'utilisation qu'en faisait sa fille pour trouver des solutions de fabrication artisanale à des problèmes domestiques.

TikTok : Les enfants, séduits par de courts clips de danse sur TikTok, se sont ouvert des comptes pour s'échanger des vidéos de mouvements de danse. Ils se sont créé des groupes privés pour éviter que des inconnus puissent voir et commenter leurs vidéos. En créant un environnement sécurisé pour leur jeu et leur utilisation de TikTok afin de permettre le jeu en groupe, ils ont su adapter la plateforme à leurs propres besoins.

Quelle est l'utilité de cette recherche?

L'étude de la résilience familiale, par opposition à la seule résilience de l'enfant ou des parents, pourrait avoir des répercussions sur l'éducation et le travail social. Donner accès aux enfants à des outils numériques, tout en misant sur l'encadrement des parents, pourrait les aider à développer leurs compétences sociales, leur autonomie ainsi que leur créativité pendant les périodes où les activités en personne sont restreintes. Les politiques et les programmes de relance après une pandémie auraient avantage à prendre en compte le rôle positif du jeu numérique dans la construction de la résilience familiale et la capacité à faire face à l'adversité.

À propos des chercheuses

Anne Burke et **Caighlan Smith** sont affiliées à l'Université Memorial, à St. John's (Terre-Neuve). **Kristiina Kumpulainen** est affiliée à l'Université Simon Fraser, à Burnaby (Colombie-Britannique).

Pour plus d'informations au sujet de cette étude, veuillez communiquer avec Anne Burke à l'adresse suivante : amburke@mun.ca.

Citation

Burke, A., Kumpulainen, K., et Smith, C.
(28 février 2023). Children's digital play as collective family resilience in the face of the pandemic.
Journal of Early Childhood Literacy, 23(1), 8-34.
<https://doi.org/10.1177/14687984221124179>

Financement de la recherche

Cette étude n'a bénéficié d'aucune source de financement.

Coup d'œil sur la recherche par Erika Cao

À propos de l'Institut Vanier de la famille

L'Institut Vanier de la famille s'est associé à l'Unité de mobilisation des connaissances de l'Université York dans le but de produire des publications de la série « Coup d'œil sur la recherche ».

L'Institut Vanier de la famille est un cercle de réflexion national et indépendant voué à l'amélioration du bien-être des familles en favorisant l'accessibilité et la pertinence de l'information. Occupant une place centrale au carrefour des réseaux éducatifs, de recherche, de politiques publiques et d'organismes qui s'intéressent à la famille, l'Institut s'emploie à communiquer des données factuelles et à accroître la compréhension à l'égard des familles au Canada dans toute leur diversité. Ce faisant, il contribue à la prise de décisions fondées sur des éléments probants pour améliorer leur bien-être.

Pour en savoir davantage au sujet de l'Institut Vanier, rendez-vous à l'adresse institutvanier.ca ou envoyez un courriel à info@institutvanier.ca.